la biblioteca o bien con algunos grupos de las diferentes facultades.

A la hora de administrarla se le daba al estudiante una explicación sobre el por qué de la encuesta, que era un trabajo sobre los grupos cristianos que trabajan en la universidad. Para saber cuál era la actitud de los estudiantes hacia la iglesia y hacia la religión y que también se estaba realizando la encuesta para cumplir con un requisito académico.

Entre las personas que llenaron las encuestas hay una gran variedad de carreras, 12 facultades y 22 carreras diferentes* y gran hetereogenidad en cuanto al nivel académico.

Tratamos hasta donde fue posible mantener una igualdad númerica en los sexos o sea 50% mujeres y 50% hombres.

Interpretación de la encuesta:

Las encuestas fueron administradas a cien (100) estudiantes de doce (12) facultades con veintidós (22) carreras diferentes, dándonos el siguiente resultado: (ver cuadro Nº 1, sobre facultades, carreras, sexo y nivel académico).

En cuanto a la escolaridad, el nivel académico, es tan variado como las facultades. Aunque se encontró un porcentaje sin respuesta. (ver cuadro Nº 1)

En cuanto a sexo se trató de mantener y hasta cierto punto se logró el 43 % de varones y 50 % de mujeres, con el 7 %

Cuadro Nº 1, sobre facultades, carreras, sexo y nivel académico.

Facultades	Escuelas	sexo M	sexo F	Total	%	Nivel académico 1	2	3	4	5	6	S/
Educación	Educación	1		1	1 %						1	
	Kinderg.		1	1	1 %							1
	Orientac.	5	21	26	26 %		4	5	4			13
	Bibliot.	1		1	1 %		1					
SUB-TOTAL		7	22	29	29%		5	5	4		1	14
Derecho	Derecho	10	7	17	17 %	5	4	1				7
	Cien.Pol.	1		1	1 %							1
SUB-TOTAL		11	7	18	18%	5	4	1				8
Ciencias Contables	Economía	4	4	8	8 %	4	2					2
	Ad. de Ne.	5	1	6	6 %	3	1					2
	Estadíst.		1	1	1 %		1					
SUB-TOTAL		9	6	15	15%	7	3	1				4
Ciencias del Hombre	Psicolog.	3	5	8	8 %	1	4	3				
	Serv.Soc.		2	2	2 %			2				
SUB-TOTAL		3	7	10	10%	1	4	5				
Lenguas Modernas	LenguasM.	1	1	2	2%		1					1
	Francés		1	1	1%		1					
	Idiomas	1	1	2	2%			1				1
SUB-TOTAL		2	3	5	5 5%	1	1	1				2
Periodismo	Peridod.	2	2	4	4%	1	2					1
SUB-TOTAL		2	2	4	4%	1	2					1
Arquitectura	Arquitec.	2	1	3	3%	1		1				1
SUB-TOTAL		2	2	3	3%	1		1				1
Agronomía	Agronom.	2		2	2%				1			1
	Zootécni.	1		1	1%							1
SUB-TOTAL		3		3	3%				1			2
Historia	Historia	2		2	2%		1					1
SUB-TOTAL		2		2	2%		1					1
Bellas Artes	Bellas Ar		2	2	2%	1	1					
SUB-TOTAL			2	2	2%	1	1					
Medicina	Medicina	1		1	1%	1						
SUB-TOTAL		1		1	1%	1						
Filosofía	Filosofía	1		1	1%		1					
SUB-TOTAL		1		1	1%		1					
S/R.				7	7%	2		1				4
TOTAL		43	50	100	100%	20	22	15	5		1	37
Nota:												

sin respuesta. (ver cuadro Nº 1)

Después de estas preguntas informativas las seis (6) preguntas siguientes están relacionadas con los grupos cristianos que trabajan en la universidad. Asociación Universitaria Cristiana, Agape, Centro Universitario Bautista y Los Navegantes.

La primera (1) pregunta se relaciona con el conocimiento de los grupos de parte de los estudiantes.

> "¿ Ha oído Ud de algunos de los siguientes grupos? Los Navegantes Agape, AUC, BUC u otros".

Esta pregunta se relaciona con el primer objetivo de la encuesta. Para el resultado ver cuadro Nº 2.

La segunda (2) pregunta era para detectar cuál es la relación al grupo de parte de los estudiantes que dicen conocer a estos grupos.

> ¿ Ha tenido o tiene relación con alguno de ellos? Con cuál o cuáles?

Se puede decir después de haber encuestado a los estudiantes que la relación es casi nula. (ver cuadro Nº 2)

La tercera (3) pregunta intenta llegar más a fondo y trata de averiguar cuál es la verdadera relación de los jóvenes que contestaron saber algo de los grupos.

> ¿Qué tipo de relación?
>
> a.- conoce a sus líderes
>
> b.- ha visto su literatura

c.- ha asistido a alguna de sus reuniones

d.- otros (especifique)

La relación entre los grupos y los estudiantes es bastante superficial ya que la mayoría o los conocen de segunda mano o muy superficialmente. (ver cuadro Nº 2)

Tanto la cuarta (4) como la quinta (5) pregunta eran para ver cuál era el aporte que estos grupos han dado a los problemas que vive el estudiante en el ámbito universitario.

Pregunta cuarta:

> ¿Cuál cree Ud. que ha sido el aporte de tales grupos a los problemas que vive el estudiante?

Pregunta quinta:

> ¿Cuál ha sido el aporte de estos grupos a los problemas de la universidad?

Ver cuadro Nº 2, sobre conocimiento y relación con los grupos. En dicho cuadro se puede apreciar que solamente un estudiante ha recibido ayuda espiritual y del grupo de Renovación Carismática.

Entidades	Han oído de estos grupos	Relación de est.-grupo	Qué tipo de relación	Que ayuda han recibido	Que aporte a la U.
Centro Bautista Universitario.	4 %	1 %	A.- 1 % B.- 1 % D.- 1 %	-	-
Agape	3 %	-	A.- 2 % C.- 1 %	-	-
Asociación Universitaria Cristiana	2 %	1 %	A.- 1 %	-	-
Los Navegantes.	-	-	-	-	-
Renovación Carismática	1 %	1 %	C.- 1 %	Espiritual 1 %	-
		El 7 % no tiene ninguna relación.	El 2 % no dio respuesta.	El 9 % no tuvo respuesta.	El 10 % no respondió o cree que no dio ningún aporte.
TOTAL	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %

Notas:

A significa que conoce a sus líderes.
B " " ha visto su literatura
C " " a asistido alguna de sus reuniones
D " " a otro.

Esta parte de la encuesta esta basada en un 10 % ya que sólo ese porcentaje dice conocer a dichos grupos.

La sexta (6) pregunta tenía como objeto conocer que era lo que le fallaba a estos grupos para cumplir sus propósitos según los estudiantes. (ver cuadro Nº 3)

Cuadro Nº 3.

Los grupos deben de darse a conocer.	1 %
Vivir de acuerdo a la realidad universitaria	3 %
S/R.	6 %
TOTAL	10 %

Como se ve los resultados que la encuesta ha dado de estas seis preguntas es bastante bajo en relación a los grupos que están trabajando y los años que tienen.

Se debe de reconocer que el número reducido de encuestas no permite que se generalice la situación de estos grupos en la universidad, pero sí se cree que esta encuesta da una luz sobre los resultados de sus trabajos allí.

Del 10 % que contestaron conocer a los grupos es sólo un 3 % que ha asistido a sus reuniones.

También se puede ver que en cuanto a la ayuda que estps grupos puedan dar a los jóvenes en sus problemas y a la misma universidad por ser su campo de trabajo es bastan-

te poca. Sólo el 1 % dice haber recibido ayuda espiritual. O sea que si no han logrado dar a los estudiantes un aporte espiritual con lo cual no estan cumpliendo con el objetivo principal de llevar el mensaje de Cristo a los Jóvenes universitarios, mucho menos vamos a esperar otro tipo de ayuda a nivel de estudiantado o directamente a la universidad.

La diez (10) preguntas restantes eran para cumplir el tercer objetivo de la encuesta. Saber cuál es la actitud de los estudiantes hacia la religión y hacia la iglesia.

La pregunta siete (7) intentaba averiguar qué espera el estudiante universitario de la iglesia.

¿Qué cree Ud. que la iglesia debe hacer por Ud. como universitario?

Las respuestas se han catalogado en ayuda espiritual, ayuda social, otra ayuda y nada. (ver cuadro Nº 4)

Cuadro Nº 4, sobre el estudiante y la iglesia.

Esperan ayuda espiritual el	43 %
Esperan ayuda social el	23 %
Esperan otra clase de ayuda	7 %
No esperan ayuda el	17 %
S/R.	10 %
TOTAL	100 %

La pregunta ocho (8) es muy parecida a la siete (7) sólo que esta quería detectar cuáles eran las inquietudes del estudiante. Las respuestas fueron catalogadas igual que las anteriores. (Ver cuadro Nº 5)

Tienen inquietudes espirituales	45 %
Tienen inquietudes sociales	36 %
Tienen otras inquietudes	4 %
No tienen inquietudes	3 %
S/R.	12 %
TOTAL	100 %

En estos dos cuadros anteriores(el 4 y el 5) podemos ver cómo una gran mayoría de estudiantes esperan ayuda espiritual de la iglesia ya que tienen inquietudes espirituales. Este factor puede ser una de las puertas abiertas para los grupos cristianos que pretenden hacer su ministerio en ese campo.

La siguiente pregunta, nueve (9), pretendió saber cuál era la principal preocupación del estudiante durante la semana que la encuesta fue administrada. Se catalogó en varios aspectos: espiritual, social, intelectual, sentimental, económico, familiar y otra. (ver cuadro Nº 6)

Cuadro Nº 6, sobre inquietudes-estudiante.

Tienen	preocupaciones	intelectuales	50 %
"	"	familiares	10 %
"	"	económica	8 %
"	"	sentimentales	4 %
"	"	espirituales	2 %
"	"	social	2 %
Otras preocupaciones			20 %
S/R.			4 %
		TOTAL	100 %

La pregunta diez (10) tenía como finalidad conocer cuál porcentaje de estudiantes asisten a la iglesia y a cuál.

¿Asiste Ud. a alguna iglesia con regularidad, a cuál?

Ver cuadro Nº 7, sobre la asistencia a la iglesia.

Cuadro Nº 7, sobre la asistencia a la iglesia.

Afiliación	Porcentaje	Asistencia
Iglesia Católica	52 %	A.- 51 % B.- 1 % C.- 1 %
Iglesia Protestante	5 %	A.- 5 %
Cualquier Iglesia	3 %	A.- 2 % B.- 1 %
Otra Iglesia	2 %	C.- 2 %
S/R.	38 %	37 %
TOTAL	100 %	100 %

Nota:

A.- significa que asisten siempre
B.- " " " poco
C.- " " no asiste.

La pregunta once (11) era con el fin de saber si el estudiante tiene Biblia y si la ha leido.

¿Tiene su biblioteca un ejemplar de la Biblia?
¿ Ha leído la Biblia o alguna parte de ella en alguna ocasión?

(ver cuadro Nº 8, sobre tenencia y lectura de la Biblia

Tiene Biblia	82 %
No tiene Biblia	18 %
La lee regularmente	72 %
La lee poco	3 %
No la lee	16 %
S/R. sobre la lectura.	9 %

La pregunta doce (12) interroga al estudiante sobre la presencia de Dios en una misa o culto, si ha sentido esa presencia.

¿Siente Ud. la presencia de Dios en una misa o culto?

a.- siempre o casi siempre

b.- muchas veces

c.- nunca.

(ver cuadro Nº 9, sobre la presencia de Dios)

Sentían la presencia de Dios siempre o casi siempre	25 %
" " " " " Muchas veces	39 %
" " " " " poco	5 %
Nunca sentían la presencia de Dios	27 %
S/R.	4 %
TOTAL	100 %

La pregunta trece (13) es una pregunta sobre la ética para ver si la persona cristiana puede eludir los impuestos.

¿Cree Ud. que un cristiano puede eludir los impuestos de alguna manera?

(ver cuadro Nº19, sobre la ética de los cristianos.

Debe pagar los impuestos	67 %
Puede eludir los impuestos	31 %
Otra respuesta	1 %
S/R.	1 %
TOTAL	100 %

La pregunta catorce (14) era una pregunta relacionada a la voluntad de Dios.

Si Dios le dijera en este momento que tiene que cambiar de carrera ¿qué haría?

(ver cuadro Nº 11, sobre la voluntad de Dios).

Cambiarían de carrera	38 %
No cambiarían	20 %
No creen que Dios pida eso	20 %
Otra respuesta	16 %
S/R.	6 %
TOTAL	100 %

Como se puede apreciar un 38 % cambiarían de carrera, mientras que un 20 % no cree que Dios intervenga en esas cosas.

La pregunta quince (15) era para conocer si el estudiante ha asistido a una iglesia que no sea la suya.

¿Ha asistido a un servicio religioso de cualquier religión que no sea la suya?

(ver cuadro Nº 12, sobre asistencia a una iglesia que no sea la suya).

Si ha asistido	52 %
No ha asistido	47 %
S/R.	1 %
TOTAL	100 %

La asistencia a otra iglesia que no sea la suya como se puede notar es más del 50 %. Esto nos lleva a ver que el estudiante esta abierto a conocer o diálogar con otras personas que tienen diferencias encuanto a sus ideas religiosas.

La última pregunta dieciséis (16) era para conocer cuál es el lugar más aceptado por los estudiantes para asistir a alguna reunión (ver cuadro Nº 13)

Cuadro Nº 13, sobre el lugar más aceptado para reuniones.

Asistirían a un culto o misa en la iglesia	34 %
" " " Estudio Bíblico en la Igle.	27 %
" " " " " " una casa	31 %
" " una reunión en estadio o teatro	17 %
" " cualquier lugar	39 %
No asistirían a ningún lugar	8 %
TOTAL	100 %

Como se puede apreciar hay un buen porcentaje de estudiantes que asisten a la iglesia, 64 % (ver cuadro Nº 7), que esperan de ésta una ayuda espiritual, 43 % (ver cuadro Nº 4), que tienen inquietudes espirituales un 45 % (ver cuadro Nº 5), leen la Biblia un 82 % (ver cuadro Nº 8) y sienten la presencia de Dios en una misa o culto el 67 % (ver cuadro Nº 9).

El porcentaje es bastante alto de los estudiantes que de una u otra forma tienen relación con la iglesia. Pero creemos también que es muy importante recordar la influencia que la iglesia católica tiene en los hogares costarricenses, esta influencia es bastante fuerte y puede ser que debido a esto exista un porcentaje tan elevado entre los estudiantes que tienen relación con la iglesia y con Dios.

Algunos datos de la encuesta son bastante interesantes, en el caso de la pregunta siete (7) que el estudiante espera ayuda espiritual de la iglesia, tiene inquietudes espirituales pero no tiene relación con la iglesia, un 12 % de los estudiantes encuestados están en esta situación, mientras que hay un 34 % que si asisten a la iglesia y también están esperando una ayuda espiritual.

Uno de los resultados más sorprendentes es de un 17 % de estudiantes que no asisten a al iglesia pero dicen sentir la presencia de Dios en una misa o culto.

Para concluir este capítulo resumiremos los resultados de la encuesta en tres (3) puntos principales:

1.- Es muy poco lo que han logrado los grupos cristianos que trabajan en la universidad en cuanto a su propósito principal, el cual consiste primeramente en: compartir a Cristo con los estudiantes, y por consiguiente tampoco han alcanzado la realización satisfactoria de sus objetivos secundarios.

2.- A la luz de esta misma encuesta notamos que un buen porcentaje de los estudiantes no es reaccionario a lo religioso y por el contrario esperan una respuesta de la iglesia a sus inquietudes espirituales y sociales.

3.- De la última parte de la encuesta refleja que los estudiantes están abiertos al diálogo con grupos confesionales que no son los propios. El 52 % afirma haber asistido a diversos grupos denominacionales (ver cuadro Nº 13). También vemos como un 92 % están anuentes a concurrir a reuniones cristianas en cualquier lugar, mientras un mínimo del 8 % no asistirían a ninguna reunión de esta clase. (ver cuadro Nº 13)

CAPITULO III

PAUTAS PARA UNA ESTRATEGIA DE LA EVANGELIZACION EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

No es la intención elaborar una metodología de la evangelización por considerar que por muy bueno que resulte un método en una determinada situación, es probable que no sea el mejor en otra realidad.

En este capítulo sobre las pautas para una estrategia de la evangelización intentaremos de no salirnos de la realidad que vive la Universidad de Costa Rica.

Las pautas, hasta donde sea posible, estarán relacionadas con los resultados de la encuesta realizada.

1.- Para pretender una buena estrategía de la evangelización el grupo dispuesto a trabajar debe de conocer muy bien la situación concreta donde van a realizar el ministerio.

2.- El personal disponible para empezar este ministerio debe estar debidamente preparado y conciente de su responsabilidad.

3.- Deben de tomar en cuenta adecuadamente los recursos que existen en el campo de trabajo.

4.- Los grupos deben de darse a conocer de alguna

manera.

5.- Deben de tomar en cuenta muy especialmente a los estudiantes que han salido de las iglesias y no participan en ninguna actividad ya que ellos pueden ser puntos de contacto o recursos adecuados para llevar a cabo sus objetivos.

6.- Una necesidad de movilizar a los estudiantes cristianos y no solamente de alimentarlos.

7.- Existe entre los estudiantes un buen número de estudiantes con conocimientos bíblicos, no todos los estudiantes son analfabetos en este campo.

8.- Se necesita una evangelización que sea pluralista en su metodología y orientación sin dejar de dirigirse a la problemática fundamental del hombre.

9.- Debe de ser un mensaje que responda a la lucha de este hombre por la liberación y a su deseo de una auténtica vida en comunidad.

10.- La evangelización debe de llevar consigo una etapa de edificación y comunión. El objetivo de los grupos que trabajan allí.

11.- La evangelización debe de presentarse espon-

táneo y natural.

12.- La edificación debe ser [illegible] de preparación para [illegible] el [illegible] que ya ellos tienen con los [illegible] estudiantes.

13.- Los Estudios [illegible] ya que según los [illegible] actividad que más ha [illegible] a los estudiantes.

14.- Creemos que [illegible] para elaborar la [illegible] dad podría ser la [illegible] entre los grupos que [illegible] objetivo.

15.- En cuanto a los [illegible] de la encuesta el [illegible] asistir a cualquier lugar. [illegible] berían ser en las casas o [illegible] los grupos para desarrollar [illegible]

16.- Por medio de actividades [illegible] los grupos puedan darse a conocer más dentro del ambiente universitario

CONCLUSION:

Al términar este trabajo sobre la evangelización en la Universidad de Costa Rica [illegible] que [illegible] de provecho para algunos de los grupos que están [illegible] ese campo.

Reconocemos que las pautas que [illegible] todas las necesarias para este tipo de trabajo [illegible] más [illegible] que pueden servir para realizar una buena [illegible] los estudiantes de dicha institución.

Existen muchos métodos y estrategias para la [illegible] zación en muchos campos pero del campo universitario [illegible] ha escrito nada. Por esa razón fue un [illegible] para logrrar sacar algunas pautas de los resultados [illegible] la encuesta.

Confiamos en el Señor que él ayudará y guiará a los grupos cristianos que de una u otra forma han intentado y están intentando llevar a cabo este gran ministerio

<u>CITAS BIBLIOGRAFICAS</u>

(1) Orlando Costas, *¿ Qué significa [illegible] hoy?* (San José, Costa R[illegible], s/a.) p. [illegible].

(2) Iglesia evangélica Metodista de Bolivia, *[illegible] hoy en América Latina* (La Paz: s/e., [illegible], p. (trabajo mimeografiado).

(3) *Ibid.*

(4) Claudio Gutiérrez, *[illegible]* (San José, Costa Rica: Universidad [illegible], [illegible], p. 25.

(5) Periódico "La Nación", "U. de C.R. [illegible] colegios particulares" del 6/[illegible].

BIBLIOGRAFIA

1.- COLEMAN, Robert, Plan supremo de [illegible]. Trad. por José [illegible]. [illegible] Editorial Caribe, 19[illegible]) [illegible] p.

2.- COSTAS, Orlando, ed. Hacia [illegible] zación (Buenos Aires: Editorial [illegible]) 306 p. p.

3.- COSTAS, Orlando, La iglesia y [illegible] (Buenos Aires: La Aurora, [illegible]) [illegible]

4.- COSTAS, Orlando, [illegible] (San José, Costa Rica: Publicaciones [illegible], [illegible]) [illegible] p.

5.- COOK, Guillermo, [illegible] (San José, Costa Rica: Publicaciones INDEF, [illegible]) [illegible] p.

6.- FRANCO, Sergio, Evangelismo [illegible] (Kansas: Casa Nazarena de Publicaciones, [illegible]) [illegible] p.

7.- GALILEA, Segundo, Evangelización en América Latina (Ecuador: CELAM, 1970) 100 p.p.

8.- GUTIERREZ, Claudio Informe del [illegible] (San José, Costa Rica: Universidad [illegible]) 125 p.p.

9.- INDEF, Formación de la [illegible] (San José, Costa Rica: INDEF, s.f.) 53 p.p.

10.- LEÓN, Jorge A. La [illegible] actual (Miami: Ediciones Caribe, [illegible]) [illegible] p.p.

Revistas y artículos mimeografiados:

1.- Boletín "En Marcha Internacional" "[illegible] futuro de la evangelización desde la perspectiva de Lausana 74", (San José: INDEF), año [illegible], Nº [illegible], [illegible]-Setiembre de 197[illegible]. [illegible] p.

2.- Cook, Guillermo "Motivación - movilización - evangelización" (San José: INDEF, 1975) 9 p.p. Trabajo mimeografiado.

3.- Stam, Juan "Bases bíblicas para el [illegible]" (San José: INDEF, 197[illegible]) 12 p.p. Trabajo mimeografiado.

4.- [illegible], Victor "[illegible] tudios" ([illegible] [illegible]), [illegible]

5.- [illegible] [illegible] Nº 4, [illegible] [illegible]